



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA</b>	Fontes de Informação e Pesquisa	<b>CARGA HORÁRIA</b>	36h
<b>CURSO</b>	Biblioteconomia e Ciência da Informação e Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	2º semestre (2024/2)
<b>PROFESSOR</b>	Angela Halen Claro Franco	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutora
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	FIP-36		

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Desenvolver no aluno a habilidade para selecionar, buscar e recuperar informações nos diferentes tipos e suportes de fontes de informação, promovendo a reflexão crítica sobre o contexto da pós-verdade, sobre as *fake news* e a confiabilidade informacional

##### ESPECÍFICOS

- Habilitar o aluno para recuperar informações em sites diversos e especializados nas diversas áreas do conhecimento;
- Introduzir o aluno na utilização de fontes específicas de informação nas várias áreas do conhecimento;
- Tornar o aluno capaz de selecionar e analisar fontes de informações e documentos que sejam de interesse da área a ser pesquisada.

#### III – EMENTA

Aborda os tipos de fontes de informação, com enfoque nas fontes primárias, secundárias, terciárias, obras de referência, literaturas branca e cinzenta. Trata das entidades como produtoras de informação, e apresenta o contexto das fontes de informação para a inovação com ênfase em patentes. Aborda a Internet como fonte de informação, destacando os indicadores e os critérios para a avaliação da informação online. Instrui para o desenvolvimento de estratégias de busca e para a realização de levantamento bibliográfico, bem como para o uso das principais bases de dados de informação científica, bibliotecas digitais e dos principais repositórios institucionais digitais. Reflete criticamente sobre o fenômeno das *fake news* no contexto da pós-modernidade e discute os conceitos de pós-verdade, desinformação e confiabilidade da informação.



#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Fontes primárias, secundárias e terciárias.
2. Obras de referência.
3. Literatura cinzenta e literatura branca.
4. Patentes
5. Integridade acadêmica e plágio
6. Bases de dados, bibliotecas digitais e repositórios digitais institucionais.
7. Estratégias de busca e recuperação da informação na Internet.
8. Pós-verdade.
9. *Fake news, desinformation, misinformation e mal-information.*
10. Confiabilidade informacional.

#### V. METODOLOGIA

##### A – MÉTODOS

Aulas expositivas, práticas e dialogadas; atividades individuais e em grupo; leitura e discussão de textos.

##### B – RECURSOS

*Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)*, livros e artigos extraídos de revistas especializadas.

#### VI. AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será composta pelas seguintes atividades:

ATIVIDADE	NOTA	PRAZO PARA ENTREGA
Prova - individual	5	08/10
Atividade avaliativa em aula - Individual	3	29/10
Atividade avaliativa em aula – Em dupla	2	26/11

##### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- O aluno com média final superior a 6,0 estará aprovado.
- O aluno que obtiver a média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame.
- O aluno com nota inferior a 3,9 estará reprovado.

**Faltas não serão abonadas ou retificadas.** Nesta disciplina são permitidas, **no máximo, 9 faltas**. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

As faltas são lançadas semanalmente no Portal do Aluno.



Cada aluno é responsável pelo envio do arquivo correto em sua versão final de submissão à avaliação e também pelo depósito na atividade correta no AVA.

As atividades devem ser entregues exclusivamente pelo sistema AVA. Não serão aceitos trabalhos enviados por e-mail ou fora do prazo final programado no sistema.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Os desafios da pós-verdade: por uma virada veritística na Ciência da Informação. **Boletim do Arquivo da Universidade de Coimbra**, Coimbra, extra 1, p. 15-30, 2022. DOI: [https://doi.org/10.14195/2182-7974\\_extra2022\\_1\\_1](https://doi.org/10.14195/2182-7974_extra2022_1_1). Disponível em: [https://pergamumweb.com.br/pergamumweb\\_fespsp/downloadArquivo?vinculo=NjhBRjdEM1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE01TWprNEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EZzVMbkJrWmc9PTIyNjM4NjU=&nomeExtensao=.pdf](https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=NjhBRjdEM1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE01TWprNEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EZzVMbkJrWmc9PTIyNjM4NjU=&nomeExtensao=.pdf). Acesso em: 23 fev. 2024.

BAGGIO, Claudia Carmem; COSTA, Heloisa; BLATTMANN, Ursula. Seleção de tipos de fontes de informação. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, João Pessoa, v. 6, n. 2, p. 32-47, jul./dez. 2016. Disponível em: [https://pergamumweb.com.br/pergamumweb\\_fespsp/downloadArquivo?vinculo=RkJBRy0NlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTXpBekpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EZzRMbkJrWmc9PTI3RTg1QUY=&nomeExtensao=.pdf](https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=RkJBRy0NlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTXpBekpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EZzRMbkJrWmc9PTI3RTg1QUY=&nomeExtensao=.pdf). Acesso em: 23 fev. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Manual de fontes de informação**. 2.ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros: 2020. Disponível em: [https://pergamumweb.com.br/pergamumweb\\_fespsp/downloadArquivo?vinculo=NEMzQTg0NFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTURnMkpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EZzNMbkJrWmc9PUNDMUMOODc=&nomeExtensao=.pdf](https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=NEMzQTg0NFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTURnMkpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EZzNMbkJrWmc9PUNDMUMOODc=&nomeExtensao=.pdf). Acesso em 23 fev. 2024.

### COMPLEMENTAR

BOTELHO, Rafael Guimarães; OLIVEIRA, Cristina da Cruz. Literaturas branca e cinzenta: uma revisão conceitual. **Ciência da Informação**, v. 44, n. 3, p. 501-513, set./dez., 2015. Disponível em: [https://pergamumweb.com.br/pergamumweb\\_fespsp/downloadArquivo?vinculo=MkU5REVDQ1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0xTXpRMEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EaGIMbkJrWmc9PUeYQzdBMTM=&nomeExtensao=.pdf](https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=MkU5REVDQ1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0xTXpRMEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EaGIMbkJrWmc9PUeYQzdBMTM=&nomeExtensao=.pdf). Acesso em: 23 jun. 2024.

DINIZ, Debora; TERRA, Ana. **Plágio: palavras escondidas**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

FRANÇA, Ricardo Orlandi. A patente. In: CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. p.153-182.

KERN, Vinícius Medina. A Wikipédia como fonte de informação de referência: avaliação e perspectivas. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.23, n.1, p.120-143, jan./mar. 2018. Disponível em: [https://pergamumweb.com.br/pergamumweb\\_fespsp/downloadArquivo?vinculo=MDA0N0NGMFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTXpBMkpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EazBMbkJrWmc9PUZDOTFGQjg=&nomeExtensao=.pdf](https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=MDA0N0NGMFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTXpBMkpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV0aGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EazBMbkJrWmc9PUZDOTFGQjg=&nomeExtensao=.pdf). Acesso em: 23 fev. 2024.



RIPOLL, Leonardo; MATOS, José Claudio Morelli. Desinformação e informação semântica: a filosofia da informação e o pensamento de Luciano Floridi na contribuição à confiabilidade informacional. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 26, n. 2, p. 211-232, maio/ago. 2020. Disponível em: [https://pergamumweb.com.br/pergamumweb\\_fespsp/downloadArquivo?vinculo=N0FDNDA0N1kyOWtSVzF3Y21WeliUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTXpBMUpuTmxjVkJoy21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1YOUFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVZFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIVOaGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EaGhMbkJrWmc9PTFDNTBBQzg=&nomeExtensao=.pdf](https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/downloadArquivo?vinculo=N0FDNDA0N1kyOWtSVzF3Y21WeliUMHpOelVtWVdObGNuWnZQVE0yTXpBMUpuTmxjVkJoy21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1YOUFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVZFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIVOaGJXbHVhRzg5TURBd01ERTBMekF3TURBeE5EaGhMbkJrWmc9PTFDNTBBQzg=&nomeExtensao=.pdf). Acesso em: 23 fev. 2023.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – Matutino e Noturno

Agosto			
Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividades Desenvolvidas/Recursos
1ª	06/08	Apresentação do plano de aula e avaliações. Introdução à disciplina.	Aula teórica
2ª	13/08	Fontes de informação: conceitos, características e classificações. Fontes primárias, secundárias e terciárias.	Aula teórica
3ª	20/08	Obras de referência	Aula teórica
4ª	27/08	A evolução da enciclopédia: de Diderot e D'Alembert a Wales e Sanger.	Aula teórica e discussão de texto
Setembro			
5ª	03/09	Literatura cinzenta e literatura branca	Aula teórica e discussão de texto
6ª	10/09	<b>MATUTINO:</b> 15º Seminário Internacional Biblioteca Viva - Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas de São Paulo (SisEB) <b>NOTURNO:</b> Literatura cinzenta e literatura branca; Patentes	<b>Aula externa</b> <b>Aula teórica</b>
7ª	17/09	Patentes	Aula teórica e discussão de texto
8ª	24/09	Integridade acadêmica Plágio	Aula teórica e discussão de texto
Outubro			
9ª	01/10	Portal de Periódicos da Capes: estratégias de busca e recuperação da informação; busca simples e avançada, descritores, operadores booleanos, e uso de caracteres especiais.	<b>Aula prática - remota</b>
10ª	08/10	<b>Prova</b>	--
11ª	15/10	Portal de Periódicos da Capes: estratégias de busca e recuperação da informação; busca simples e avançada, descritores, operadores booleanos, e uso de caracteres especiais.	<b>Aula prática - remota</b>
12ª	22/10	Bibliotecas Digitais e Repositórios Digitais Institucionais	Aula prática
13ª	29/10	<b>Atividade avaliativa em aula</b>	--
Novembro			
14ª	05/11	Pós-verdade, <i>fake news</i> , <i>desinformation</i> , <i>misinformation</i> e <i>mal-information</i> .	Aula teórica e discussão de texto



15ª	12/11	Pós-verdade, <i>fake news</i> , <i>desinformation</i> , <i>misinformation</i> e <i>mal-information</i> . Relevância X verdade, confiabilidade informacional.	Aula teórica e discussão de texto
16ª	19/11	Relevância X verdade, confiabilidade informacional.	Aula teórica e discussão de texto
17ª	26/11	<b>Atividade avaliativa em aula</b>	--
<b>Dezembro</b>			
18ª	03/12	Encerramento da disciplina Prova substitutiva (se aplicável)	
--	17/12	Exame Prova	

Versão de julho de 2024.